

# Village Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

## Boleta de calificaciones basada en estándares de 3.º grado

Nombre del alumno:		Grado:		Año:	
ID del alumno:		Asistencia	S1	S2	Total
ID del estado del alumno:		Días de ausencia			
Docente de clase:		Llegadas tarde			

### Distrito Escolar del Municipio de Montgomery: Filosofía de la boleta de calificaciones basada en estándares

*El Distrito Escolar del Municipio de Montgomery trabaja diligentemente para desarrollar y adoptar un plan de estudios riguroso y relevante alineado con los Estándares de Aprendizaje para Estudiantes de Nueva Jersey. Esta boleta de calificaciones basada en estándares comunica objetivos (estándares) específicos de aprendizaje, y mide el progreso y los logros de aprendizaje de su hijo orientados hacia dichos objetivos. Junto con la identificación de las fortalezas de su hijo, esta boleta de calificaciones ayudará a fomentar conversaciones de mayor calidad entre usted, su hijo y los docentes de su hijo. Esto puede dar como resultado el desarrollo de objetivos significativos para un crecimiento continuo.*

### Indicadores de desempeño de la boleta de calificaciones basada en estándares

<b>3</b>	<b><u>Cumple con los estándares/competencias de aprendizaje</u></b> <i>El alumno actualmente demuestra una comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<b>2</b>	<b><u>Se aproxima a cumplir los estándares/competencias de aprendizaje</u></b> <i>El alumno actualmente demuestra progreso hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<b>1</b>	<b><u>Todavía no cumple con los estándares/competencias de aprendizaje</u></b> <i>El alumno actualmente demuestra un progreso limitado hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<b>NA</b>	<b><u>No evaluado en este momento</u></b>

### Biblioteca de referencia

Declaración de referencias de calificación: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Sitio web de Village Elementary School: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/415>

Plan de estudios de 3.º y 4.º grado: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/1324>

<b>Competencias del siglo XXI</b>		
<b>Un comunicador efectivo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Escucha atentamente y responde adecuadamente.</i>		
<i>Se comunica claramente usando métodos escritos y/o verbales.</i>		
<i>Demuestra un lenguaje y tono corporal apropiado cuando habla o se presenta.</i>		
<b>Un aprendiz autodirigido</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Establece objetivos regularmente y controla activamente el progreso.</i>		
<i>Completa cuidadosamente las tareas de manera oportuna.</i>		
<i>Acepta y usa instrucciones/retroalimentación para tomar decisiones o modificar prácticas.</i>		
<i>Demuestra responsabilidad en todos los entornos.</i>		
<b>Un solucionador de problemas creativo y práctico</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Identifica problemas potenciales y considera múltiples soluciones.</i>		
<i>Hace un seguimiento para asegurarse de que el problema esté resuelto.</i>		
<i>Persevera frente a los desafíos.</i>		
<i>Considera las perspectivas de los demás en el momento de resolver problemas.</i>		
<b>Un miembro del equipo colaborativo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra colaboración efectiva.</i>		

<b>Competencias en áreas temáticas: Artes Relacionadas</b>		
<b>Docente de Tecnología:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Crea y da formato a un documento de procesamiento de textos para mejorar el texto e incluir imágenes.</i>		
<i>Comunica información mediante el uso de software de presentación con los efectos adecuados.</i>		
<i>Toma decisiones apropiadas con respecto a la seguridad en Internet y a la ciudadanía digital.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Estudios del Centro de Medios:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Utiliza varias fuentes para localizar y brindar información sobre un tema determinado.</i>		
<i>Crea preguntas que pueden investigarse utilizando fuentes apropiadas.</i>		
<i>Identifica los números de llamada (ficción, no ficción, biografía, novelas gráficas y revistas) usando el catálogo en línea (Destiny) o conocimientos previos.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	

<b>Competencias en áreas temáticas: Artes</b>			
<b>Docente de Educación de la Salud/Educación Física:</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Ed. de la Salud: Adquiere habilidades y conceptos para apoyar un estilo de vida saludable y activo.</i>			
<i>Ed. de la Salud: Adquiere conocimiento sobre medicamentos, alcohol y tabaco para apoyar un estilo de vida saludable y activo.</i>			
<i>Ed. física: Demuestra habilidad para realizar patrones de movimiento (trota, saltar) bajo control en diversas actividades físicas.</i>			
<i>Ed. física: Demuestra una comprensión de las estrategias y técnicas aplicadas a situaciones de juego.</i>			
<i>Ed. física: Usa una técnica adecuada mientras ejecuta habilidades motoras con las manos y los pies.</i>			
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>		<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Música General:</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Es capaz de leer la notación tradicional de música rítmica y realizar patrones rítmicos apropiados para su grado.</i>			
<i>Es capaz de interpretar y leer patrones melódicos apropiados y notas mediante el solfeo y la notación tradicional.</i>			
<i>Es capaz de demostrar un desempeño musical apropiado y habilidades en conjunto utilizando una expresión musical adecuada, dentro de un gran grupo, dentro de un pequeño grupo e individualmente.</i>			
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>		<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Arte:</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra la capacidad de manipular materiales y utilizar nuevas técnicas de una manera apropiada.</i>			
<i>Entiende y utiliza los elementos de arte apropiados y los principios del diseño.</i>			
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>		<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Lenguas del Mundo:</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra comprensión de instrucciones orales a través de una respuesta física apropiada, identifica vocabulario familiar basado en descripciones orales y/o escritas simples, y reconoce gestos y prácticas culturales.</i>			
<i>Intercambia información usando palabras memorizadas, frases y oraciones cortas practicadas en clase sobre temas familiares, e imita gestos y entonaciones culturales.</i>			
<i>Imita, recita y/o dramatiza rimas simples, canciones y sketches, copia/escribe palabras, frases o textos simples sobre temas familiares; nombra/etiqueta productos culturales e imita prácticas culturales.</i>			
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>		<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	

<b>Competencias en áreas temáticas: Docente de clase</b>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Lectura de literatura y texto informativo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Vuelve a contar textos, incluidos el mensaje central y la idea principal.</i>		
<i>Describe los personajes de una historia (por ejemplo, sus características, motivaciones o sentimientos) y explica cómo sus acciones contribuyen a la trama.</i>		
<i>Determina el significado de las palabras y frases a medida que se usan en un texto.</i>		
<i>Compara, contrasta y reflexiona sobre los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades básicas de lectura</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Conoce y aplica la fonética de su nivel de grado, así como las habilidades de análisis de texto para decodificar y codificar palabras.</i>		
<i>Lee textos de su nivel de grado con suficiente precisión y fluidez.</i>		
<i>Lee y comprende texto de su nivel de grado con un propósito y comprensión.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades del lenguaje</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra dominio de las convenciones del uso estándar de inglés, y mecánica al escribir.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Escritura</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con justificaciones.</i>		
<i>Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.</i>		
<i>Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios usando técnicas narrativas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos.</i>		
<b>Matemática</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Multiplica con fluidez hasta 100.</i>		
<i>Aplica estrategias de valor posicional para sumar/restar hasta 10 000.</i>		
<i>Resuelve problemas de palabras de la vida real de uno o varios pasos.</i>		
<i>Calcula el perímetro de polígonos.</i>		
<i>Demuestra el significado de las operaciones usando grupos iguales, matrices, modelos de área, líneas numéricas y modelos numéricos.</i>		
<i>Identifica y describe varios atributos de polígonos.</i>		
<i>Reconoce y representa fracciones (significado de numerador y denominador) como parte de un todo a través de líneas y formas numéricas.</i>		
<i>Es capaz de identificar el área de figuras rectangulares en una variedad de formas (matrices, recuento de unidades cuadradas, usando la fórmula <math>L \times W</math>).</i>		
<i>Dibuja e interpreta un gráfico a escala usando datos dados y/o autorecopilados.</i>		
<i>Indica y escribe la hora al minuto más cercano, y resuelve problemas de palabras con el tiempo transcurrido.</i>		
<b>Ciencia</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Diseña soluciones originales o evalúa soluciones existentes para un problema específico.</i>		
<i>Planifica y lleva a cabo investigaciones que controlan variables y proporciona evidencia para respaldar las explicaciones.</i>		
<i>Identifica patrones en el clima y los usa para predecir el clima futuro y describir el clima de un lugar.</i>		
<i>Reconoce que los organismos tienen muchos métodos diferentes para sobrevivir y se encuentran en los entornos que mejor satisfacen esas necesidades.</i>		
<i>Identifica las fuerzas básicas y la forma en que influyen en el movimiento.</i>		

**Comentarios del docente de clase**

Semestre 1

Semestre 2